

**«ПРИНЯТО»**  
 на педагогическом совете  
 МБОУ «СОШ №33» НМР РТ  
 Протокол №3 от «16» сентября 2024 г.

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
 Приказ №387 от «16» сентября 2024г.  
 Директор школы Л.Г.Салихзянова

## **ПОЛОЖЕНИЕ О КЛАССАХ С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА, О ПРОФИЛЬНЫХ КЛАССАХ**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями от 7 мая, 7 июня, 2, 23 июля, 25 ноября 2013 г., 3 февраля, 5, 27 мая, 4, 28 июня, 21 июля, 31 декабря 2014 г., 6 апреля, 2 мая, 29 июня, 13 июля, 14, 29, 30 декабря 2015 г., 2 марта, 2 июня, 3 июля, 19 декабря 2016 г., 1 мая, 29 июля, 5, 29 декабря 2017 г., 19 февраля, 7 марта, 27 июня, 3, 29 июля, 3 августа, 25 декабря 2018 г., 6 марта, 1 мая, 17 июня, 26 июля, 1 октября, 2, 27 декабря 2019 г., 6 февраля, 1, 18 марта, 24 апреля, 25 мая, 8 июня, 31 июля 2020 г. 08.08.2024, Уставом школы.

1.2. Настоящее Положение регулирует порядок организации индивидуального отбора учащихся, содержание и организацию образовательного процесса в классах с углубленным изучением английского языка, регламентирует деятельность профильных классов в МБОУ «СОШ №33» НМР РТ.

### **2. Порядок организации и содержание деятельности**

#### **2.1 классов с углубленным изучением английского языка.**

2.1.1. Право на ведение образовательной деятельности в классах с углубленным изучением английского языка осуществляется на основании лицензии на образовательную деятельность по программам углубленного изучения английского языка.

2.1.2. Решение об открытии классов с углубленным изучением английского языка принимает педагогический совет общеобразовательного учреждения. Решение педагогического совета утверждается приказом директора общеобразовательного учреждения.

2.1.3. Классы с углубленным изучением английского языка обеспечивают учащихся:

- 1) правом на получение основного общего и среднего общего образования в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов, с учётом их запросов и интересов;
- 2) расширенным уровнем подготовки по английскому языку;
- 3) развитием творческих способностей в соответствии с их интересами и склонностями.

2.1.4. Реализуемый предмет углубления (английский язык) указывается в учебном плане общеобразовательного учреждения, который разрабатывается на основании примерного регионального учебного плана. Нагрузка учащихся в классах с углубленным изучением английского языка не должна превышать максимального объема учебной нагрузки, определенного санитарно - эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательном учреждении.

2.1.5. Деление на классы с углубленным изучением английского языка и общеобразовательные классы начинается на уровне основного общего образования (5 классы).

2.1.6. Преподавание учебных дисциплин в классах с углубленным изучением английского языка ведется по государственным программам Министерства образования и науки Российской Федерации для школ с углубленным изучением английского языка.

2.1.7. По результатам успеваемости начального общего образования и по желанию родителей (законных представителей) с 5 класса проводится разделение обучающихся на общеобразовательные классы и классы с углубленным изучением английского языка. Для отбора в классы с углубленным изучением английского языка организуются испытания, форма которых определяется комиссией. С 5 класса в классах с углубленным изучением английского языка может вводиться изучение второго иностранного языка (немецкого или любого другого) за счет часов школьного компонента учебного плана.

2.1.8. Освоение основной общеобразовательной программы по английскому языку сопровождается промежуточной аттестацией учащихся по окончании каждого года обучения, форма которой определяется согласно Положения о порядке текущего контроля успеваемости, проведения и формах промежуточной аттестации обучающихся, порядке выставления годовых отметок.

2.1.9. Результаты промежуточной аттестации являются одной из двух составляющих итоговой оценки результатов освоения основной общеобразовательной программы.

2.1.10. Основаниями для реорганизации или закрытия классов с углубленным изучением английского языка в общеобразовательном учреждении являются:

- 1) невыполнение общеобразовательным учреждением функций, отнесенных к ее компетенции;
- 2) невыполнение условий готовности образовательного учреждения к реализации программ углубленного изучения предмета;
- 3) невыполнение требований Федерального компонента Государственного образовательного стандарта по английскому языку более, чем 40% учащихся класса (группы).

## **2.2 Порядок организации и содержание деятельности профильных классов.**

2.2.1. Преподавание профильных предметов ведется по программам, разработанным в соответствии с примерными программами Министерства образования и науки РФ, или по авторским программам, утверждаемым образовательным учреждением.

2.2.2. Программа изучения профильных предметов должна гарантировать обучающимся профильный уровень содержания, соответствующий государственному общеобразовательному стандарту по данному предмету.

2.2.3. Преподавание других учебных предметов в профильном классе ведется по программам, соответствующим базовому уровню содержания на третьей ступени общего образования. Сокращение количества часов на их изучение, обозначенных в базисном учебном плане, не допускается.

2.2.4. При изучении профильных предметов в учебном плане школы могут быть предусмотрены элективные курсы, факультативные занятия, групповые и индивидуальные занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности по выбору обучающихся (в соответствии с учебным планом) за счет часов вариативной части базисного учебного плана.

2.2.5. Нагрузка обучающихся в классе не должна превышать максимального объема учебной нагрузки, установленной федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, а также должна отвечать требованиям санитарных норм и правил.

2.2.6. Для изучения профильных предметов класс может делиться на подгруппы в пределах выделенных муниципальным органом управления образованием ассигнований.

- 2.2.7 Режим занятий обучающихся при профильном обучении определяется учебным планом и расписанием занятий.
- 2.2.8 Знания учащихся по учебным предметам профильного типа при проведении в профильном классе промежуточной аттестации оцениваются в соответствии с положением образовательного учреждения о системе оценивания и порядке проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся.

### **3. Правила индивидуального отбора учащихся в классы**

#### **3.1 В классы с углубленным изучением английского языка**

3.1.1. При индивидуальном отборе учащихся в классы с углубленным изучением английского языка соблюдаются гарантии на бесплатное и общедоступное общее образование.

3.1.2. В случае, если количество поданных заявлений превышает количество мест в классах с углубленным изучением английского языка, то индивидуальный отбор в 5 классы с углубленным изучением английского языка осуществляется на основании рейтинга образовательных достижений и Портфолио обучающегося. При отсутствии свободных мест приоритет отдается обучающимся, проживающим по территориально закрепленным за школой адресам. При наличии свободных мест допускается прием обучающихся из других микрорайонов. Обучающиеся 4-ых классов МБОУ «СОШ №33» НМР РТ проходят тестирование по английскому языку в конце года для определения соответствия уровня владения английским языком для зачисления в 5-ый класс с углубленным изучением английского языка.

3.1.3. Зачисление учащихся в классы с углубленным изучением английского языка утверждается приказом директора общеобразовательной организации не позднее десяти дней до начала учебного года на основании протокола комиссии.

3.1.4. За учащимися классов с углубленным изучением английского языка сохраняется право свободного перехода в классы соответствующей направленности или в общеобразовательные классы других общеобразовательных организаций по заявлению родителей (законных представителей). В случае неуспеваемости учащихся классов с углубленным изучением английского языка по соответствующему предмету углубления решением педагогического совета общеобразовательного учреждения они переводятся в общеобразовательные классы.

#### **3.2 Порядок приема, отчисления, выпуска учащихся из профильных классов.**

3.2.1 В профильные классы принимаются учащиеся, успешно сдавшие экзамены по программам основного общего образования и по профильному предмету в формате ОГЭ, прошедшие конкурсный отбор (в нем учитываются результаты ОГЭ, средний балл аттестата, успеваемость по математике и профильным предметам, отсутствие нарушений правил внутреннего распорядка обучающихся, регламентируемые положением, содержание портфолио ученика, его планируемое участие в предметных олимпиадах, научно-исследовательской деятельности) независимо от их места жительства. Для организации приема формируется приемная комиссия, которая устанавливает сроки и порядок приема.

3.2.2 При поступлении в профильные классы у учащихся не должно быть медицинских противопоказаний к занятиям по соответствующей профильной направленности.

3.2.3 Родители учащихся, поступающих в профильные классы, должны быть ознакомлены с документами, регламентирующими образовательный процесс.

3.2.4 Комплектование профильных классов осуществляется на основании письменного заявления выпускников основной общеобразовательной школы, письменно согласованного с родителями с учетом результатов государственной (итоговой) аттестации, успеваемости по профильным предметам, рекомендации учителей-предметников, уровня

психологической готовности к занятиям.

3.2.5 С целью расширения языкового разнообразия и получения возможности изучить языки разных групп в профильных классах изучение родного языка подразумевает изучение татарского в русских и татарских группах по выбору учащихся.

3.2.6 При наличии свободных мест возможен дополнительный набор обучающихся, не сдававших профильный предмет, но которые успешно сдали внутренний экзамен по профильному предмету и имеющие высокие результаты в обучении и общественной жизни школы.

3.2.7 За учащимися профильных классов сохраняется право свободного перехода в другой класс образовательного учреждения, где обучение ведется по программам, соответствующим федеральным и региональным стандартам, если таковые имеются. Изменение профильной направленности обучения допускается в период обучения в 10 классе при условии успешного прохождения текущей и промежуточной аттестации по учебным предметам и курсам, входящим в учебный план нового вновь выбранного профиля, и в соответствии с пп.3.2.1 -3.2.5. настоящего положения.

3.2.8 В случае отмены ОГЭ в связи с чрезвычайными ситуациями администрация МБОУ «СОШ №33» НМР РТ оставляет за собой право проводить отборочные испытания по профильным предметам.

3.2.9 Вопросы приема и отчисления из профильного класса или группы, а также перевода в другой профильный класс решаются на педагогическом совете образовательного учреждения.

3.2.10 Отчисление или перевод в общеобразовательные классы учащихся из профильных классов возможно:

- по желанию учащихся, их родителей;

- в случае неуспеваемости обучения по профильным предметам.

3.2.11 Зачисление и отчисление обучающихся из профильных классов оформляются приказом директора.

3.2.12 Учащиеся, не успевающие по профильным дисциплинам, могут быть аттестованы по учебным программам базового уровня содержания, им предоставляется возможность перехода в соответствующий общеобразовательный класс и получения аттестата о среднем (полном) общем образовании, если таковой будет открыт.

3.2.13 Для отбора в профильные 10-ые классы создается комиссия по отбору.

#### **4. Содержание работы комиссии для индивидуального отбора в классы профильного обучения и в классы с углубленным изучением английского языка.**

4.1. Для организации и проведения индивидуального отбора обучающихся в школе ежегодно создаются приемная, предметные и конфликтные комиссии.

4.2 Приемная комиссия создается для осуществления индивидуального отбора обучающихся по всем имеющим аккредитацию образовательным программам основного общего и (или) среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов или профильного обучения, которые реализуются в школе, организации деятельности предметных комиссий. Приемная комиссия принимает решение о зачислении по итогам индивидуального отбора обучающихся.

4.3. О решении предметной комиссии школы индивидуально и в письменной форме информирует родителя (законного представителя) обучающегося не позднее чем через два рабочих дня после дня подписания протокола предметной комиссии по соответствующему предмету или профилю.

4.4. В случае несогласия с решением предметной комиссии родители (законные представители) обучающегося имеют право не позднее, чем в течение двух рабочих дней после дня ознакомления с результатами по каждому предмету или профилю, направить апелляцию путем подачи письменного заявления в конфликтную комиссию, созданную в школе.

4.5. Организация индивидуального отбора обучающихся осуществляется школой в

соответствии с Положением о приеме в профильные классы и принимаемыми локальными нормативными актами по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

4.6. Информирование обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся о квоте (с учетом муниципального задания), установленной для приема (перевода) обучающихся, сроках проведения индивидуального отбора обучающихся, месте подачи заявлений родителями (законных представителей) обучающихся, перечне документов, предъявляемых для участия в индивидуальном отборе обучающихся и процедуре индивидуального отбора, осуществляемого школой, в том числе через официальный сайт и информационные стенды школы, не позднее 40 дней до даты начала проведения индивидуального отбора. Дополнительное информирование может осуществляться через средства массовой информации.

#### 5. Порядок определения состава комиссии.

5.1. В целях обеспечения независимости, объективности и открытости проведения индивидуального отбора обучающихся при формировании приемной и конфликтной комиссий, школой обеспечивается возможность участия в их работе представителей учреждения и (или) уполномоченного им органа управления. Состав приемной, предметных и конфликтной комиссий утверждается приказом директора школы с обязательным размещением информации на официальном сайте школы не позднее 14 дней до даты начала проведения индивидуального отбора.

5.2. Предметные комиссии создаются из числа педагогических, руководящих и иных работников школы.

5.3. В состав предметной комиссии для организации индивидуального отбора обучающихся в класс (классы) профильного обучения в обязательном порядке включаются педагогические работники, осуществляющие обучение по соответствующим учебным предметам.